

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Λεβιδίου είναι Δημόσιο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο και στεγάζεται σε ένα πέτρινο διώροφο κτήριο με στέγη από κεραμίδια. Συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Λεβιδίου.

Διαθέτει στο ισόγειο του κτηρίου ένα (1) εργαστήριο Πληροφορικής, ένα (1) Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας και μία (1) αίθουσα Γυμναστηρίου κοινή με το Γυμνάσιο Λεβιδίου στο υπόγειο του κτηρίου δίπλα από την αίθουσα του καυστήρα. Διαθέτει επίσης ένα (1) γραφείο Διευθυντή, ένα (1) γραφείο Καθηγητών και μία (1) αίθουσα κυλικείου. Σε κάποιες αίθουσες υπάρχει υλικοτεχνική υποδομή (σύνδεση με internet, Η/Υ και Βιντεοπροβολέας). Πλησίον του ανατολικού προαυλίου υπάρχει ένα (1) πέτρινο αμφιθέατρο και ένα (1) γήπεδο (5Χ5), τα οποία χρησιμοποιούνται για τις ανάγκες και των δύο συστεγαζόμενων σχολείων.

Το σχολικό έτος 2020-2021 ξεκίνησαν οι εργασίες περιφράξης των δύο προαυλίων του κτηρίου, οι εργασίες ενεργειακής αναβάθμισης του κτηρίου, η αντικατάσταση των ηλεκτρικών λαμπτήρων στον πάνω όροφο του κτηρίου, η επένδυση της εξωτερικής σκάλας του κτηρίου με μάρμαρο, ο χρωματισμός των αιθουσών, η κατασκευή ράμπας για Α.Μ.Ε.Α. και η κατασκευή τουαλέτας για Α.Μ.Ε.Α.

Για το σχολικό έτος 2020-2021 ο αριθμός των μαθητών/τριών ήταν τριάντα έξι (36), ο αριθμός των διδασκόντων δεκατρείς (13) και τα τμήματα Γενικής Παιδείας τρία (3). Λειτουργήσαν όλες οι Ομάδες Προσανατολισμού στη Β΄ Τάξη και οι Προσανατολισμοί Ανθρωπιστικών Σπουδών και Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ΄ τάξη. Επίσης λειτούργησε ο Προσανατολισμός Θετικών Σπουδών και Υγείας με την κατεύθυνση Θετικών Σπουδών και Τεχνολογικών Επιστημών χωρίς την κατεύθυνση Επιστημών Υγείας και Ζωής.

Οι μαθητές/τριες και των δύο συστεγαζόμενων σχολείων μεταφέρονται με μισθωμένα Λεωφορεία του ΚΤΕΛ και Ταξί από τις γύρω περιοχές (κοντινές και απομακρυσμένες).

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας μετακινούνται καθημερινά σε περισσότερα του ενός σχολεία για να καλύψουν το υποχρεωτικό τους ωράριο με αποτέλεσμα να μη βρίσκονται όλες τις εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας στο σχολείο μας, ενώ είναι δύσκολο να παρευρεθούν ταυτόχρονα όλα τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ήταν η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και το άριστο σχολικό κλίμα, οι πολύ καλές σχέσεις των μαθητών/μαθητριών μεταξύ τους, η μηδενική σχολική διαρροή, η πολύ καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας και η άριστη συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τους τοπικούς φορείς. Το σχολείο μας αντιμετώπισε τα προβλήματα εξαιρετικά καλά, παρά τον ελλειπή ηλεκτρονικό εξοπλισμό που διέθετε στην εξ αποστάσεως διδασκαλία των μαθημάτων. Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας στις εξ αποστάσεως τάξεις τους ήταν καθολική. Τα όποια τεχνικής φύσεως προβλήματα (κακή σύνδεση στο διαδίκτυο, έλλειψη τεχνολογικού εξοπλισμού από τους/τις περισσότερους/ες μαθητές/μαθήτριες) ξεπεράστηκαν άμεσα λόγω της συνεργασίας και των προσπαθειών που έγιναν από ολόκληρο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/μαθητριών.
- Ενθάρρυνση των μαθητών/μαθητριών και των τριών τάξεων του σχολείου για τη συμμετοχή τους σε μαθητικούς διαγωνισμούς και δραστηριότητες και ιδιαίτερα των μαθητών/μαθητριών της Γ΄ Τάξης που λόγω της προετοιμασίας τους για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις δεν διαθέτουν αρκετό ελεύθερο χρόνο.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα σε σχέση με το νέο ρόλο τους και τη διδακτική τους παρουσία σε σύγχρονα μαθησιακά περιβάλλοντα.
- Ενίσχυση ενδοσχολικών συναντήσεων για καλύτερη συνεργασία διδασκόντων και ένταξη στη διδασκαλία καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτούργησε με συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του, αξιοποιώντας όσο το δυνατόν καλύτερα το διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό.

Σημεία προς βελτίωση

- Ευρύτερες διασχολικές συνεργασίες.
- Περαιτέρω οικονομική ενίσχυση από πλευράς Δήμου ώστε να βελτιωθούν οι κτηριακές εγκαταστάσεις και να αναβαθμισθεί ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός.
- Βελτίωση της συνεργασίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων.
- Δυναμική αλληλεπίδραση με την κοινωνία και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθελοντικές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο υπεύθυνος Σύμβουλος Σχολικής Ζωής συμμετείχε στις αντίστοιχες επιμορφώσεις και κάποιοι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν επιμορφώσεις σχετικές με την ενδυνάμωσή τους σε συνθήκες πανδημίας. Αρκετές συμμετοχές εκπαιδευτικών υπήρξαν και σε επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν από τα Π.Ε.Κ.Ε.Σ.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνονται περισσότερα επιμορφωτικά προγράμματα και σεμινάρια σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υβριδικής εκπαίδευσης και εκπαίδευσης σε θέματα διοικητικής φύσης. Προτείνεται επίσης η υλοποίηση οργανωμένου σχεδίου ενδοσχολικής επιμόρφωσης.